

**Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny
w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia
Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie**

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. E. Kwiatkowskiego w Koninie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i społeczność uczniowską. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Założeniem programu w zakresie profilaktyki zdrowotnej jest wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz prowadzenie działań uprzedzających skierowanych na przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji poprzedniego programu wychowawczego i programu profilaktyki,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, Zespołu Wychowawczego itp.),
- wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Na podstawie opracowanych ankiet przyjęto, że podstawowe wartości preferowane w szkole to:

- miłość,
- zaufanie,
- szczerść,
- tolerancja,
- sprawiedliwość.

Kształtowane także będą, po uwzględnieniu opinii nauczycieli:

- odpowiedzialność,
- uczciwość,
- dyscyplina,
- patriotyzm.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

I Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego

W skład Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. E. Kwiatkowskiego w Koninie wchodzi technikum oraz Branżowa Szkoła I stopnia z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej. W placówce istnieją oddziały technikum w zawodach: technik hotelarstwa, technik architektury krajobrazu, technik geodeta, technik logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych i technik budownictwa. W szkole branżowej i zasadniczej szkole zawodowej: mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, ślusarz, kucharz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych. Bazę placówki stanowią sale dydaktyczne i pracownie rozmieszczone w dwóch budynkach. W szkole pracują nauczyciele z wyższym wykształceniem zawodowym i przygotowaniem pedagogicznym, z których ponad 20 to egzaminatorzy OKE w Poznaniu. Poza realizacją podstawy programowej poszczególnych przedmiotów, nauczyciele prowadzą liczne zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i wyrównawcze. Placówka podejmuje współpracę z organizacjami oraz instytucjami działającymi w sferze opieki, wychowania, pomocy społecznej, socjalizacji, profilaktyki i kultury. Przy szkole działa Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Arka”. Uczniom, w miarę możliwości udzielana jest pomoc materialna, objęci są opieką pedagogów szkolnych i wychowawców, pielęgniarki szkolnej, doradców zawodowych i nauczycieli świetlicy. Nauczyciele współpracują z rodzicami w ramach organizowanych zebrań, konsultacji i spotkań indywidualnych. W szkole istnieje też Rada Rodziców, której funkcjonowanie opisuje odrębny regulamin. Uczniów, rodziców i nauczycieli wspiera Zespół Wychowawczy. Szkoła stosuje system kar i nagród, aby odpowiednio motywować uczniów do działania.

Uczniowie Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie to młodzież pochodząca zarówno z Konina, jak i z okolic – duża liczba uczniów dojeżdża

codziennie z oddalonych miejscowości. Znaczna część znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, wielu wychowuje się w rodzinach niepełnych lub nie znajduje się pod bezpośrednią opieką rodziców z powodu ich pracy za granicą. Wielu z nich charakteryzuje niski poziom motywacji do pracy i nauki. Niektórzy przyjmowani do szkoły kandydaci mają duże braki w wiedzy i umiejętnościach, szczególnie z przedmiotów matematyczoprzyrodniczych, języków obcych, a ich poziom intelektualny można ocenić jako średni. Część uczniów ma problemy z wyrównaniem braków, co wynika często nie tylko z braku motywacji i zaangażowania, ale i uzasadnione jest brakiem podręczników oraz niską frekwencją. Problemy uczniów wynikają też często ze skomplikowanej sytuacji rodzinnej, niskiej samooceny, problemów osobowościowych.

Większość uczniów chętnie podejmuje zadania dodatkowe, szczególnie jeśli nie wiążą się one z nauką. Uczniowie chętnie angażują się w organizację imprez szkolnych, działalność chóru i zespołu muzycznego, zawody sportowe, zadania wolontariatu, działania na rzecz lokalnego środowiska, na przykład w Ochotniczej Straży Pożarnej.

Brak systematyczności, cierpliwości, wytrwałości, niechęć do wysiłku fizycznego i psychicznego, niechęć do wybranych przedmiotów, chęć uzyskania szybkiego efektu w nauce to główne przyczyny słabych wyników. Są jednak grupy uczniów osiągających dobre i bardzo dobre wyniki w nauce. Dotyczy to zwłaszcza dziewcząt, uczennic klas technikum.

II Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy, który:

- zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu, narodu,
- jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, ciekawy świata, uczciwy i prawy, kulturalny, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, dba o środowisko naturalne, jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy,
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie oraz w zespole,
- posługuje się w stopniu komunikatywnym przynajmniej jednym językiem obcym,
- posługuje sprzętem multimedialnym,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- myśli kreatywnie,
- potrafi się uczyć, planować i organizować swoją pracę,
- umiejętnie porusza się na zmieniającym się rynku pracy,
- jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.

III Cele ogólne programu

- wprowadzanie uczniów w świat wartości,
- wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i podkreślanie wartości wiedzy,
- rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu i rozwijaniu własnych predyspozycji oraz rozwoju kariery zawodowej,

- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- budzenie inicjatywności,
- edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

W procesie kształcenia szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

IV Cele szczegółowe i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. 3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. 4. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. 5. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. 6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 7. Wychowanie w duchu tolerancji. 8. Propagowanie czytelnictwa jako sposobu zdobywania wiedzy o historii i tradycjach narodu oraz wyposażania w kompetencje potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury. 9. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, • współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, • udział w programach i projektach unijnych, • udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, • działalność świetlicy szkolnej poświęcona kształtowaniu postawy obywatelskiej i patriotycznej, • przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, • organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach, • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, • organizacja konkursów czytelniczych.

Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie postawy troski o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych.2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych.3. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego.4. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.5. Budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.6. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none">• prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej,• spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne,• opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi,• prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,• organizowanie konkursów, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia,• udział w spektaklach profilaktycznych,• organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, zajęcia o charakterze sportowym),• udział w akcjach ekologicznych.• szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli.

Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych.3. Doskonalenie systemu diagnozy, i profilaktyki pedagogicznej.4. Współpraca ze specjalistami.5. Współpraca z rodzicami / opiekunami.6. Budowanie poczucia własnej wartości.7. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami.	<ul style="list-style-type: none">• indywidualizacja programu nauczania,• doradcza działalność Szkolnego Ośrodka Kariery,• edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów,• bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych,• organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy,• prezentowanie prac i osiągnięć uczniów,• nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.

<p>9. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.</p> <p>10. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.</p> <p>11. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>12. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.</p> <p>13. Wprowadzanie uczniów w świat literatury, budzenie zamiłowania do czytania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze specjalistami, • organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, • zajęcia prowadzone przez organizacje współpracujące ze szkołą: policja, „Monar”, • konsultacje i dni otwarte dla rodziców, • współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej, • zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze, warsztaty, • kształcenie umiejętności prezentowania własnego stanowiska, • odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów, • tworzenie i realizacja zadań indywidualnych programów terapeutycznych.
---	--

Edukacja zdrowotna.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<p>1. Zapoznanie uczniów z rodzajami i skutkami uzależnień istniejącymi we współczesnym świecie i omówienie sposobów zapobiegania im.</p> <p>2. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.</p> <p>3. Rozwijanie asertywności.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców i nauczycieli z podstawowymi informacjami dotyczącymi środków psychoaktywnych i z pierwszymi sygnałami ich wpływu na młodego człowieka.</p> <p>5. Otoczenie opieką uczniów charakteryzujących się zachowaniami ryzykownymi.</p> <p>6. Promowanie zdrowego stylu życia w sferze aktywności fizycznej oraz żywieniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja i upowszechnianie programów służących promocji zdrowego stylu życia np.: „ ARS czyli jak dbać o miłość”, „ Rzuć palenie razem z nami”. • upowszechnianie wiedzy dotyczącej profilaktyki raka np. :” Wybierz życie – pierwszy krok”. • planowanie, wdrażanie i monitorowanie polityki w zakresie aktywności fizycznej np. udział w teście Coopera, testy motoryczne w 4 konkurencjach lekkoatletycznych, • działalność SKS-u • realizacja innowacji „ Mądre żywienie –zdrowe pokolenia” • podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników w zakresie

<p>7. Edukacja w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych.</p> <p>8. Promowanie idei dawstwa krwi, szpiku, organów.</p>	<p>edukacji zdrowotnej – w szczególności zdrowego żywienia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej.
---	---

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

<p style="text-align: center;">ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY</p>	<p style="text-align: center;">REALIZACJA ZADAŃ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie założonego systemu wartości. 2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów. 3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. 4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. 5. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa. 6. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych. 7. Wspieranie samorządności uczniów. 8. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły. 9. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 10. Diagnoza środowisk rodzinnych uczniów, pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo. 11. Ograniczanie zjawiska wagarowania. 12. Informowanie o instytucjach i miejscach pomocy dla rodziców i uczniów borykających się z trudnościami. 13. Organizowanie czasu wolnego oraz wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. 14. Przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności pozwalających na unikanie zagrożeń związanych z środkami psychoaktywnymi. 15. Opracowanie procedury postępowania w sytuacji kryzysowej. 16. Kształtowanie świadomości dotyczącej zagrożeń związanych z cyberprzemocą. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, • rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, • podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, • wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, • prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią, • organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków ucznia i obywatela – zapoznanie ze Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP, • organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, • włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, • egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmocnienie pozytywnych postaw, • zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania,

	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo - profilaktycznego, • działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych, • propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu, • tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, • organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości, • działania wolontariatu.
--	--

V Struktura oddziaływań wychowawczych

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie odpowiadają wszyscy członkowie społeczności szkolnej wspierani przez Zespół Wychowawczy oraz Zespół Profilaktyczny.

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej i profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami Zespołu Wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego Zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół Wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie w dniu 4 października 2017 roku.