

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWNICTWA i KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO IM E.KWIATKOWSKIEGO W KONINIE**

MOTTO:

**"Wychowanie to dobry przykład i miłość – nic nadto"
F.Frobel**

I. PODSTAWOWE WARTOŚCI PREFEROWANE I KSZTAŁTOWANE W SZKOLE TO:

miłość
uczciwość
odwaga
odpowiedzialność
dyscyplina
tolerancja
współczucie
wierność zasadom etycznym i ojczyźnie
wytrwałość

II. REALIZUJĄC WSZYSTKIE OBOWIĄZUJĄCE PROGRAMY, A TAKŻE ZAPISY W USTAWACH I ZARZĄDZENIACH, NAUCZYCIELE STAWIAJĄ SOBIE PRZEDE WSZYSTKIM ZA CEL:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia w wymiarze psychicznym, intelektualnym, społecznym, estetycznym, moralnym i duchowym, a w szczególności niesienie wychowankom pomocy w osiągnięciu zdolności bycia dla drugiego człowieka i odpowiedzialności.

2. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów poprzez stwarzanie sytuacji wychowawczych, stosowanie różnych form i metod pracy oraz maksymalne wykorzystanie pomocy naukowych zgromadzonych w szkole.

3. Wspieranie rodziców w działalności wychowawczej.

4. Dawanie przykładu własnym postępowaniem i postawą moralną.

III. CELE I ZADANIA SZKOŁY:

1. Wychowanie do samokształcenia intelektualnego i samowychowania duchowego i moralnego :

Cele i zadania

- wspieranie wychowanków na drodze kształtowania własnej osobowości, na wzór patrona szkoły Eugeniusza Kwiatkowskiego**
- zachęcanie ich do pracy nad sobą**
- nakłanianie do pogłębiania wiedzy o sobie samym, o własnej sferze uczuciowej**
- pomoc w budowaniu obrazu - własnego "ja"**
- umacnianie w uczniach poczucia własnej godności i wartości**
- ukazywanie czynników warunkujących rozwój osobowości**
- pomoc w doskonaleniu pracy nad własnym charakterem**
- kształtowanie u wychowanków: odpowiedniej postawy wobec trudności, silnej woli, uczciwości, samokrytycyzmu, odwagi**
- kształtowanie takich cech jak pracowitość, rzetelność**
- wzmacnianie u uczniów pozytywnych uczuć i emocji**
- wyrabianie umiejętności uwalniania sądów i ocen spod wpływu uczuć**
- wspomaganie uczniów w rozwijaniu własnej wrażliwości moralnej, w dokonywaniu właściwych wyborów, hierarchizacji wartości**
- kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań**
- pobudzanie gotowości do poświęceń, otwartości i ufności**
- pomoc uczniom w odkrywaniu sensu życia**
- rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna**
- wspieranie umiejętności uczenia się ,motywowanie uczniów do nauki**
- pomoc w przezwyciężaniu lenistwa umysłowego, ćwiczenie pamięci**
- wyrabianie przekonania o użyteczności wiedzy z zakresu poszczególnych przedmiotów oraz umiejętności jej praktycznego wykorzystania**
- umożliwienie rozwoju własnych zainteresowań, wyboru drogi życiowej**

2. Wychowanie obywatelskie i patriotyczne:

cele i zadania

- ukazywanie praw i powinności obywatelskich oraz kształtowanie wynikających z nich postaw**
- przygotowanie do odbioru i korzystania z Konstytucji RP, Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji o Prawach Dziecka, Karty Praw i Obowiązków Rodziców oraz dokumentów Unii Europejskiej**
- poszerzanie wiadomości o dziejach własnego narodu i państwa**
- wzbudzanie poszanowania dla symboli narodowych, państwowych, religijnych i szkolnych**
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla mniejszości narodowych, innych narodów i ludzi o odmiennych przekonaniach religijnych i światopoglądowych**
- motywowanie aktywnego przeciwdziałania złu, tendencjom nacjonalistycznym, patologiom społecznym, zjawiskom, które niszczą dorobek ludzi i narażają na szwank dobre imię kraju**
- budzenie wrażliwości na poprawność języka ojczystego, doskonalenie kultury języka**
- wzbudzanie zainteresowania przeszłością, ukształtowanie szacunku dla dorobku przodków**

3. Wychowanie fizyczne i zdrowotne oraz ekologiczne:

cele i zadania

- kształtowanie świadomości ekologicznej, wzbudzanie odpowiedzialności za najbliższe środowisko**
- kształtowanie postaw proekologicznych**
- wdrażanie do troski o zdrowie, do profilaktyki zdrowotnej**
- ukazywanie zagrożeń ze strony używek**
- zapoznanie z konsekwencjami złego odżywiania, niehigienicznego trybu życia, propagowanie zasad higienicznego trybu życia**
- wdrażanie do czynnego odpoczynku, rozbudzanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych**

4. Wychowanie społeczne:

cele i zadania

- wprowadzanie do życia w grupie, rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- przygotowanie do rozumienia poglądów drugiego człowieka, uznawanie jego praw: kształtowanie postawy dialogu, umiejętności współdziałania
- pogłębianie postawy gotowości do pomocy potrzebującym
- rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie
- kształtowanie zdolności do nawiązywania głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem
- pobudzanie do pracy na rzecz rozwoju społeczności szkolnej
- uświadamianie uczniów o odpowiedzialności za wizerunek szkoły, promowanie szkoły
- stwarzanie uczniom warunków działania na rzecz innych
- przygotowanie do funkcjonowania w rozwijając

IV. Do niniejszego programu winni zastosować się wszyscy członkowie społeczności szkolnej. Wychowawcy na podstawie programu układają plany działań wychowawczych z klasą na cykl kształcenia.

Aneks do programu

- I. Powinności i prawa nauczyciela- wychowawcy Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego i Kształcenia Zawodowego w Koninie.
 1. Realizuje zajęcia o charakterze dydaktyczno - wychowawczym.
 2. Wspiera rodziców w dziedzinie wychowania, przestrzega zasad współpracy z nimi.
 3. Akceptuje wartości wychowanka jako człowieka.
 4. Wspiera uczniów w rozwoju osobowym, a szczególnie w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym moralnym i duchowym.
 5. Swoim osobistym przykładem pomaga uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych i etycznych.
 6. Tworzy w szkole i klasie atmosferę porozumienia i zaufania oraz pozytywnego nastawienia do placówki , motywuje do solidnej nauki.
 7. Sięga do różnych form i metod pracy.

8. Tworzy program pracy wychowawczej danej klasy oparty o założenia programu wychowawczego szkoły, opinie rodziców i młodzieży.

II. Obowiązki i prawa dyrekcji Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie.

1. Pracuje nad usprawnieniem, unowocześnieniem, doskonaleniem pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły.

2. Podejmuje działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa, higieny i zdrowia uczniów w czasie zajęć wychowawczych i dydaktycznych.

3. Umożliwia działanie Samorządu Uczniowskiego, oraz organizacji rodziców w szkole.

III. Obowiązki i prawa rodziców młodzieży uczęszczającej do Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie. zasady współpracy z rodzicami.

Prawa i obowiązki rodziców zapisane są przede wszystkim w: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 obowiązującej od dnia 17 października 1997 r. Europejskiej Karcie Praw i Obowiązków Rodziców, Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami, Statucie szkoły

1. Wychowawcy winni utrzymywać częste kontakty z rodzicami. Fakt odbycia spotkania musi być odnotowany w dzienniku. Zebrania ogólne odbywają się przynajmniej trzy razy w roku, spotkania indywidualne - jeden raz w roku.

2. Na pierwszym zebraniu ogólnym rodzice zapoznawani są z wszystkimi regulaminami szkoły, w tym w szczególności z regulaminem klasyfikowania i oceniania oraz planem pracy wychowawczej z klasą.

3. Nauczyciele mogą angażować rodziców do opieki nad młodzieżą w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

4. Szkoła prowadzi pedagogizację rodziców. Tematyka i częstotliwość spotkań ustalana jest w zależności od potrzeb.

5. Wychowawca ma prawo powiadomić odpowiedni urząd o niespełnianiu przez dziecko obowiązku szkolnego (do ukończenia przez ucznia osiemnastego roku życia) przy jednoczesnym powiadomieniu o tym fakcie rodziców.

6. W przypadkach szczególnych wychowawca może wraz z rodzicami skierować dziecko do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. Rodzice akceptują ustalone z klasą przez wychowawcę kryteria ocen zachowania uwzględniające założenia programu wychowawczego szkoły oraz WSO

IV. Zachowania i aktywność uczniów Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie nagradzane i karane , prawa i obowiązki ucznia ZSB .

zachowania pożądane

- uczeń jest odpowiedzialny, rzetelnie wykonuje swoje obowiązki i powierzone zadania, a w szczególności:
 - *jest zawsze przygotowany do lekcji
 - *jest punktualny i nienagannie zachowuje się podczas lekcji i innych zajęć szkolnych
 - *usprawiedliwia wszystkie nieobecności
- dba o honor i tradycje szkoły
- jest koleżeński i życzliwy, dostrzega potrzeby innych
- odnosi się z szacunkiem do wszystkich ludzi , zwłaszcza rodziców i ludzi starszych
- dba o piękno mowy ojczystej
- swoją postawą i postępowaniem godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz
- dba o swój wygląd zewnętrzny
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły
- systematycznie pracuje nad własnym rozwojem
- przestrzega przyjęte zasady i normy współżycia
- działa na rzecz innych

zachowania naganne

- uczeń lekceważy swoje obowiązki a w szczególności:
 - *opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, wagaruje, spóźnia się
 - *nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania, nie pracuje nad własnym rozwojem
- łamie ogólnie przyjęte zasady współżycia,
- nie walczy ze swymi nałogami i słabościami
- zachowuje się niegrzecznie w stosunku do rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły, lekceważy polecenia tychże
- nie szanuje własności osobistej ani społecznej
- nie szanuje godności osobistej swojej i innych

Nagrody i kary za konkretne zachowania ujęte są w Statucie Szkoły.

V. Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie

- **Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.**
- **Zasady działania i wybierania Samorządu Uczniowskiego określa regulamin samorządu uchwalony przez uczniów.**
- **Zadania i formy funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego określa plan działania samorządu.**

VI. Święta i uroczystości, imprezy, obyczaje szkolne

- 1. Organizacja we wrześniu spotkań z rodzicami uczniów rozpoczynających naukę.**
- 2. Obchody Dnia Patrona.**
- 3. Uroczystości z okazji świąt państwowych, Bożego Narodzenia, Dnia Edukacji Narodowej.**
- 4. Studniówki klas maturalnych.**
- 5. Turnieje sportowe.**
- 6. Udział w Sprzątaniu Świata i Dniach Ziemi**
- 7. Udział w akcjach charytatywnych.**
- 8. Absolutorium klas kończących.**
- 9. Organizacja Dnia Otwartego.**